Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар

# Проект «Доброе сердце»

(Технология эффективной социализации – Волонтерское движение)

Авторы-составители:

воспитатели

Габова Елена Александровна,

Годяцкая Анастасия Евгеньевна,

Канева Наталья Михайловна,

Овчинникова Татьяна Александровна

Сыктывкар, 2020

**Введение**

Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

**Актуальность проекта**

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим» - животным. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка.

Основная идея проекта заключается в организации волонтерского движения в МАДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами положительных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

**Цель:**создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников толерантного отношения к окружающей действительности.

**Задачи:**

* Формировать у детей позитивные установки и навыки сотрудничества на добровольческую деятельность, чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
* Воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
* Способствовать повышению значения семейных ценностей.
* Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
* Создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
* Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.

**Тема проекта**: Волонтерское движение в ДОУ

**Участники:** дети подготовительной группы № 13 (дети 6-7 лет), 2 младшая - средняя группа № 14 (дети 4-5 лет), родители воспитанников, воспитатели групп, специалисты ДОУ.

**Сроки реализации:** долгосрочный (с 01.09.20 г. по 31.05.2022 г.)

**Продолжительность:** 2 года

**Тип проекта:** практико-ориентированный, творческий, индивидуально-развивающий, информационно – просветительский.

**Основные направления реализации проекта:**

* познавательное развитие;
* социально-нравственное развитие;
* развитие продуктивной деятельности.

**Методы осуществления:**

* организованная образовательная деятельность;
* беседы;
* рассматривание наглядно-дидактического материала;
* чтение художественной литературы;
* разучивание стихов;
* практические;
* игровые.

**Формы работы:**

* тематические занятия;
* использование ИКТ;
* дидактические игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* викторины;
* квесты;
* беседы с привлечением родителей;
* экскурсии.

**Предполагаемый результат**

* Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
* Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.
* Приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
* Спроектированная система волонтерского движения в ДОУ обеспечит своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
* Создание волонтёрской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.
* Проект позволит организовать работу ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые.

**План действий по реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

**Цель:** подготовка информационно-методического обеспечения, дидактических материалов, разработка плана проекта; изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении; установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству; постановка целей, задач; разработка проекта волонтерского движения «Доброе сердце»; создание развивающей среды; создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

**Основной этап:**

**Цель:** Реализация методов и приемов, использование их в совместной деятельности и самостоятельной деятельности, интенсификация сочувствия, сопереживания у детей дошкольного возраста; поиск ответов на поставленные вопросы.

2020 -2021 гг проект реализовывался в подготовительной группе № 13, 2 младшая группа№14,

2021 – 2022 гг проект продолжает реализовываться в средней группе № 14.

**Заключительный этап:**

**Цель:** Анализ результатов проделанной работы, подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам; обобщение результатов работы.

**Планирование основного этапа воспитательно - образовательной работы**

Условные обозначения:

ООД- организованная образовательная деятельность

СОД в режимные моменты- совместная организованная деятельность в режимные моменты

П развитие- познавательное развитие

Р развитие- речевое развитие

С-К развитие- социально-коммуникативное развитие

Х - Э развитие- художественно- эстетическое развитие

Ф развитие- физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Интеграция ОО | Содержание |
| Сентябрь 2020 г | ООД: «Кто такие волонтеры» (вводное занятие) | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Создать условия ознакомления детей о том, что детский сад – это дружная семья. Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;  определить типы волонтерской и общественно – полезной деятельности;  Формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям. |
| ООД: «Правила поведения в детском саду» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Создать условия для формирования осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду. Взрослые заботятся о детях, а старшие воспитанники - о малышах. Составление правил поведения детей волонтеров. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседа «Что в тебе и во мне общего», «Легко ли быть добрым?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям 2. Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Просмотр: видеороликов «Волонтерское движение» 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Дюймовочка» 6. Чтение художественной литературы: сказок В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», Г. Сапгир «Самые слова» 7. Дидактическая игра «Научи послушанию» Цель: развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей. 8. Игровые упражнения «До свидание милое создание», «Передай свое настроение» | |
| Октябрь 2020 г | ООД «Мы -волонтеры» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Привлечь внимание старших дошкольников к социально-значимой деятельности, в процессе которой у них будут формироваться навыки адекватного поведения в социуме, закрепляются знания детей о правилах поведения в следующих ситуациях: оказание помощи, встреча с собакой, просмотр телевизионных программ, а также о значении телефона как помощника человека. Содействовать развитию партнерских отношений между воспитанниками, умению сотрудничать, общаться. |
| ООД: «Научим малышей убирать за собой игрушки» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Создать условия для развития самостоятельности и ответственности детей. Научить старших дошкольников обьяснять малышам о необходимости убирать игрушки после игры на место; соблюдать порядок. Формировать дружеские отношения в процессе труда. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Где живёт доброта?», «Братья наши меньшие» Цель: учить детей бережно относиться к природе. 2. Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Помощь в одевании детям младшей группы. Цель: оказание помощи малышам в трудности в одевании и раздевании. 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Аленький цветочек» 6. Чтение художественной литературы: «Искорки добра», К. Дольто-Толич «Вежливо- не вежливо» 7. Дидактическая игра «Нужно – Нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им; учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе | |
| Ноябрь 2020 г | ООД: «Делу время - потехе час» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Воспитывать желание трудиться. Формировать умения детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность за общее дело. Прививать желание доводить начатое дело до конца. |
| ООД: «Как отличить хороший поступок от плохого» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни. Рассказать почему в мультфильмах и сказках добро всегда побеждает зло Определить, какие поступки бывают добрыми, а какие злыми. Установить, какого человека можно назвать добрым, а какого - злым. Узнать, какие пословицы и поговорки сложил народ о добре и зле. Составить «Правила доброты». |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Что значит добрый человек?», «Добрые дела» Цель: воспитание трудолюбия 2. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Помощь младшему воспитателю в сервировке столов – воспитание нравственных качеств 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Красная шапочка» 6. Чтение художественной литературы:  В. А. Сухомлинский – «Скупой», «Три медведя» 7. «День волшебства» Драматизация произведений (скороговорки, сказка, стихи) | |
| Декабрь 2020 г | ООД: «Покормим птиц зимой» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, углубить представление о причинах отлёта птиц; умение сочувствовать, сопереживать зимующим птицам, накормить их; научить выделять их характерные особенности, воспитать осознанно-правильное отношение к природе. |
| ООД: «Польза комнатных растений» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Научить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы. Научить детей делать соответствующие выводы, какое значение имеют растения в здоровье их организма. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям. Беседы о целебных свойствах растений, и их многообразии. Привлечь детей к уходу за комнатными растениями. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Что такое добро?», «Что значит добрый человек?», Цель: воспитание нравственных качеств 2. Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Отгадывание загадок о профессиях Цель: расширять знания и представления детей о профессиях. 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «12 месяцев» 6. Чтение художественной литературы:  В. Катаев «Цветик – семицветик», Я. Аким «Яблоко» 7. Дидактическая игра «Объясни, зачем?» Цель: упражнять детей в правильном подборе слов, учить понимать причинно – следственные связи между явлениями; закрепить умение строить сложноподчинённые предложения, развивать связную речь; развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть предупредительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе | |
| Январь  2021 г | ООД: «Изготовление макета по Правилам дорожного движения для малышей» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Изготовление макета для игрового моделирования в работе с детьми дошкольного возраста как средства обучения дорожной грамотности. Познакомить детей младшей группы с Правилами дорожного движения, назначением светофора. Активизировать детей подготовительной группы на самостоятельную деятельность. |
| ООД: «Я – Гражданин. Я и мои права, права других» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Закрепить знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу). Развивать произвольное поведение, умение. Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Развивать позитивное взаимодействие детей, чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Как мы можем позаботиться о младших», «Мы - защитники малышей» Цель: Воспитывать у детей взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность за общее дело. 2. Сюжетно- ролевая игра «Швейное ателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Помощь в умывании детям младшей группы Цель: воспитание нравственных качеств 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра:  «Снежная королева» 6. Чтение художественной литературы:  В.Митт – «Шарик в окошке», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать» 7. Игровые ситуации «Чем я могу помочь…», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации» | |
| Февраль 2021 г | Театрализация сказки «Теремок» для детей младшей группы | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Закрепить у детей умение передавать образ героя сказки используя разные средства выразительности. Продолжать развивать у детей умение распределять роли, подбирать необходимые атрибуты. Продолжать развивать коммуникативные навыки: умение договариваться, идти на компромисс, слушать и слышать друг друга. Продолжать воспитывать у детей желание выступать перед зрителями. |
| ООД: «Дом для птиц» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Дать детям представление о заповедниках как местах, где богатую природу специально охраняют. Показать, что в Республике Коми есть много очень интересных редких птиц; в заповеднике их охраняют, поэтому их не становится меньше; учить детей заботиться о птицах; закрепить знания о перелетных и неперелетных птицах; воспитывать желание заботиться о птицах, учить детей бережно относиться к природе. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Почему добро побеждает зло?», «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» Цель: доброжелательное отношение к окружающим людям 2. Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты» Цель : расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Зима в Простоквашино» 6. «Неделя добрых дел» Цель: помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице. 7. Чтение художественной литературы: Е. Кошевая – «Мой сын» , Абрамцева Н.К. «Трудно быть добрым» 8. Дидактические упражнение: «Добрые слова малышам», «Как хорошо с тобой дружить» | |
| Март  2021 г | ООД: «Посажу цветочек маме» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. Формировать познавательную активность детей в процессе трудовой деятельности, при проведении экспериментов и наблюдений. |
| ООД: «Проводы зимы» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Познакомить детей с историей, традициями, русского народа. Воспитывать уважение и патриотическое отношение к истории русских традиций, любовь к родному краю. Воспитывать коммуникативные навыки. Развивать познавательную и эмоционально-волевую сферу детей (умение выражать свои чувства). |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Как поделиться добротой?», «Добрые эльфы» Цель: доброжелательное отношение к окружающим людям 2. Сюжетно- ролевая игра «Военизированные игры» Цель: Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты» 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. «Волшебники в мире детей». Цель: научить детей самостоятельно организовывать игровую деятельность с детьми раннего возраста. 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Буратино» 6. «Посажу цветочек маме» - воспитание трудолюбия 7. Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», С. Маршак – «Ежели вы вежливы» 8. Дидактические упражнение: «Поделись хорошим настроением», «Как сказать, чтоб не обидеть» | |
| Апрель  2021 г | ООД: «Уголок планеты, где мы живем» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать представления об экологических проблемах родного города. Уточнить знания о природоохранной деятельности человека в республике (мероприятия по очистке воздуха и очистке водоемов, охрана лесов и т.д.). Учить отвечать на вопросы аргументировано и полно. Способствовать воспитанию любви к родной природе |
| ООД: «День радостной встречи со сказкой» (театрализованное представление «Теремок») | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Как поделиться добротой?», «Красота природы» Цель: учить детей бережно относиться к природе. 2. Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель: Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Щелкунчик» 5. Рисование с детьми младшей группы «Умеешь сам – научи другого» Цель: воспитание трудолюбия 6. Дидактическая игра «Как можно? » Цель: упражнять детей в правильном подборе слов, учить подбирать нужные слова; развивать связную речь; развивать у детей умение избегать опасных ситуаций, быть предупредительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе, культуру поведения в общественных местах. 7. Чтение художественной литературы: В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья» | |
| Май  2021 г | ООД: «9 мая – День Победы» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Воспитание толерантности. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Как сохранить добро», «Как поделиться добротой?» Цель: формировать добрые взаимоотношения между детьми; воспитание стремления совершать добрые дела. 2. Сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. 3. Пословицы и поговорки о доброте 4. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Уроки доброты тетушки Совы» 5. Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» цель: нравственно – патриотическое воспитание 6. Игра «Профессор» Цель: развивать социальную компетентность, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли. 7. Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг» | |
| Сентябрь 2021 г | ООД: «Кто такие волонтеры»  (вводное занятие) | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать у детей нравственно – эстетические понятия как доброта, отзывчивость, сострадание, волонтерство. Заинтересовать детей волонтёрской деятельностью. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Дом, семья» цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. 2. Игра  «Объятия» Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя групповой сплоченности. 3. Беседа «Совершай добро» Цель: учить детей бережно относиться к природе. 4. Чтение русская народная сказка «Гуси-лебеди» 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Мешок яблок» 6. Пословицы и поговорки о доброте | |
| Октябрь 2021 г | ООД: «Дорогою добра» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Углублять представление детей о доброте – как о ценном качестве человека. Учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу.Воспитывать любовь к ближнему, противление злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету. |
| СОД в режимные моменты | 1. Беседы «Если с другом вышел в путь», «Будь здоров!» Цель: воспитывать потребность здорового образа жизни 2. Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. 3. Игра «Раздувайся пузырь» Цель: формировать добрые взаимоотношения между детьми 4. Чтение : «Пузырь, соломинка и лапоть», «Лисичка со скалочкой». 5. Пословицы и поговорки о доброте 6. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Храбрый заяц» | |
| Ноябрь 2021 г | ООД: драматизация сказки «Как Тошка нашел клад» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми.  Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления о дружбе. Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях. Закрепить умение детей строить простые предложения, используя описательные прилагательные. Воспитывать нравственные основы личности ребенка, способность к сопереживанию. Развивать речь, накапливать, обогащать и активизировать словарь ребенка по данной теме. Развить внимание, логическое мышление, зрительного и слухового восприятия, память. Учить детей использовать при драматизации образные художественные средства выразительности, передавать диалоги персонажей, совершенствовать фонематический слух, слуховое внимание; формировать благоприятный психологический климат группы. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель : расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. 2. Игра «Пирамида любви» Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности. 3. Беседы «Мы - веселые ребята», «Дружба» Цель: доброжелательное отношение к окружающим людям; 4. Чтение сказок А. Барто «Особое поручение», К. Чуковского «Муха - Цокотуха»; 5. Пословицы и поговорки о доброте 6. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Крошка енот» | |
| Декабрь 2021 г | ООД: «В Новый год происходят чудеса!» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать представления детей о праздновании Нового года. Познакомить детей с историей возникновения праздника. Закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы. Активизировать у детей словарь прилагательных. Формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Больница» Цель : вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. 2. Беседа «Дом для птиц», «Умнее тот, кто уступает» Цель: учить детей бережно относиться к природе, дорожить дружбой. 3. Чтение сказки «Зимовье зверей» 4. «Угадай настроение по картинке» Цель: обобщить представление детей об эмоциональных состояниях. 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Зима в Простоквашино» 6. Пословицы и поговорки о доброте | |
| Январь 2022 г | ООД: «Доброе слово лечит» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Формировать моральные качества, навыки и привычки поведения, расширять кругозор. Учить « прочитывать» эмоции в мимике, жестах. Углублять представления о своём организме. Направлять сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков. Развивать моральное суждение, умение самостоятельно принимать решения. Развивать связную речь. Воспитывать гуманные отношения между сверстниками и старшими, желание заботиться о близких. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. 2. Беседы: «Наши добрые дела», «Здоровье – наша сила!» Цель: воспитывать потребность здорового образа жизни 3. Чтение «Снегурочка» 4. Игровая ситуация «Хорошо – плохо» Цель: учить детей анализировать поступки других. 5. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Дед мороз и лето» 6. Пословицы и поговорки о доброте 7. Игры на сплочение коллектива детей «Аплодисменты по кругу», «Менялки игрушек, «Паровозик», и т.д. | |
| Февраль 2022 г | ООД: «Наш город» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Закрепить и расширить знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях, детском саде. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать любовь к родному городу. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. 2. Беседы: «Ах, снег, снежок!» - воспитание трудолюбия; «Твори добро» - учить детей бережно относиться к природе 3. Чтение А. Барто, «Вот так защитник» 4. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Умка ищет друга» 5. Пословицы и поговорки о доброте 6. Игровая ситуация «Поделим игрушки», «Умеешь ли ты дружить?» Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. | |
| Март 2022 г | ООД: «Мы – разные» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Развивать познавательную и эмоциональную сферу личности ребенка. Формировать чувство группового единства, эмоциональное сближение детей. Развитие внимания, наблюдательности, умение различать индивидуальные особенности детей. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. 2. Беседы «Я умею делать сам», «Каким должен быть друг» Цель: воспитание трудолюбия 3. Чтение «Два жадных медвежонка» 4. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Фунтик» 5. Пословицы и поговорки о доброте | |
| Апрель 2022 г | ООД: «Я и Родина моя» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Познакомить детей с понятием Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране; познакомить детей с государственными символами страны (российском флаге, гербе, гимне), развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей среднего дошкольного возраста. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Водители» Цель: Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. 2. Беседы «Учимся прощать своих друзей», «Не хворай, дружок!» - воспитывать потребность общения и здорового образа жизни; 3. Чтение М. Плашковский «Уроки дружбы» 4. Игровая ситуация «Передай хорошее настроение» Цель: формировать доброжелательные отношения к близким людям. 5. Пословицы и поговорки о доброте 6. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Царевна лягушка» | |
| Май  2022 г | ООД: «Кого мы назовем хороший человек» | П развитие.  Р развитие  С-К развитие.  Х - Э развитие.  Ф развитие | Способствовать осознанию необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле, о добром человеке и добром поступке; воспитание стремления совершать добрые дела. |
| СОД в режимные моменты | 1. Сюжетно- ролевая игра «Столовая» Цель: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. 2. Игра «Вежливый трамвайчик» Цель: закреплять знание вежливых слов, воспитание коммуникативных качеств. 3. Беседы «Собери цветы благодарности», «Герои живут рядом» Цель: доброжелательное отношение к окружающим людям; 4. Чтение «Сказка о громком барабане» 5. Пословицы и поговорки о доброте 6. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Сказка о рыбаке и рыбке» | |

**Работа с родителями**

* Расширение представлений у родителей о волонтерском движении. Знакомство с целями и задачами проекта.
* Привлечение родителей к оснащению предметно- развивающей среды по теме проекта на активное участие в конкурсах и благотворительных акциях.

Участие семей воспитанников в акциях, конкурсах:

* «Дари добро» (новогодние подарки пожилым людям)

Цель: оказание помощи нуждающимся, формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста и их родителей (Мероприятие на базе Республиканского Тентюковского дома- интерната).

* «Марафон добрых дел» (помощь дому малютки)

Цель: Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях. Оказание помощи нуждающимся детям

(Мероприятие на базе Сыктывкарского специализированного дома ребенка ГУ РК).

* «Бессмертный полк», «Эхо войны», «Георгиевская лента»

Цель: Воспитание чувства патриотизма. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.

* «Ярмарка талантов»

Цель: популяризация благотворительности, формирование в семьях воспитанников позитивных установок на добровольческую деятельность. На вырученные деньги, в группу приобрелись игрушки для детей.

* «В здоровом теле – здоровый дух» (создание видеоролика, по здоровому образу жизни, от семьи Маурина Кирилла для домашних тренировок).

Цель: приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни. Создание бодрого и радостного настроения у детей и их родителей; развитие физических качеств: выносливость, быстрота, сила реакции; осуществление взаимосвязи по физическому воспитанию между детским садом и семьей.

* «Флоксы»

Цель: активизировать деятельность семей воспитанников по благоустройству и озеленению территории детского сада.

* «Открытка ветерану»

Цель: сохранение благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, свою историю. Организована совместная творческая деятельность детей и родителей.

* «Крышки добра»

Цель: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Акция призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор».

* «Птичий городок»

Цель: вовлечь родителей и детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц; воспитывать желание помогать птицам. Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.

* «Субботники»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приобщать родителей и детей к соблюдению чистоты в детском саду, на участке.

* «День защиты детей»

Цель: формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике.

* «Друг»

Цель: сформировать общечеловеческие ценности «доброта», «милосердие» через оказание помощи волонтёрской группе приюта для собак «Друг».

* «Сохрани жизнь, сбавь скорость»

Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, водителей к необходимости соблюдать правила дорожного движения, не пренебрегая дорожными знаками.

**Заключительный этап**

1. Проведение итогового мероприятия с детьми подготовительной группы № 13 (2020-2021 гг)-родительское собрание с отчетом о проделанной работе в рамках проекта в формате видео ролика «Доброе сердце».

Продукты проекта:

1. Разработан учебно-методический комплект (конспекты занятий, бесед, презентации, игры).

2. Обогащена предметно-развивающая среда:

* Собран и изготовлен альбом «Добрые дела»
* Изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
* Разработаны и изготовлены дидактические и настольно – печатные игры.
* Создана библиотека по теме проекта.
* Разработана картотека «Сюжетно – ролевые игры», «Пословицы и поговорки о добрых делах»

**Достигнутые результаты с детьми подготовительной группы № 13**

Проанализировав проделанную работу можно сделать **выводы** о том, что тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно -речевую).В ходе реализации проекта мы имели возможность расширить представление о волонтерском движении у детей, педагогов детского сада, родителей воспитанников; приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного образования. Организовали работу ДОУ благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.Межгрупповое взаимодействие по нашим наблюдениям взаимно обогатила: младших продвинуло в своем развитии, а старшим дало возможность быть образцом для подражания. Для детей старшего возраста игра с малышами урок ответственности, первое серьезное дело, которым он руководит. Считаем, что работа по внедрению технологии показала положительную динамику сформированности и развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоционального удовлетворения. После посещения младшей группы №14 дети подготовительной группы № 13 приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу и рассказывая, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызывали интерес и желание других детей попробовать, а потом тоже активно включались в волонтерское движение.

**Ожидаемые результаты работы с детьми средней группы № 14**

Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить коммуникативную компетентность;они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. Формирование новых видов деятельности окажет существенное влияние на развитие нравственных качеств детей - раскрепощение, творческое самовыражение личности, а также духовных качеств - доброту, милосердие в отношении друг к другу.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность благоприятного воздействия на формирование и развитие личности ребенка.

**Список использованной литературы**

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.— с. 304
2. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.- с 144
3. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2011. – с. 128
4. Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Программы деятельности волонтеров. – М.: Перспектива,2011. – с. 127
5. Дергунская В.А., Агабекян С.С. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – с. 240.
6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/>
7. Красуля Н.Е. Презентация «Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1019278/>
8. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013. – с. 245
9. Потапова Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007. М.: Издво МГОУ. С. 95-140.
10. Тен В.В., Романенко Е.А. Волонтерство как проявление гражданских инициатив. //[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/60635659.pdf>
11. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/>
12. Цымбалиста М., Арнон Л. и другие Семейное волонтерство. Теоретические основы и методики создания и управления группами. Брошюра. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pdf.knigix.ru/21raznoe/162111-1-semeynoevolonterstvo-teoreticheskie-osnovimetodiki-sozdaniya-upravleniya-gruppamisostaviteli-komanda.php>
13. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
14. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
15. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛклассик, 200.–С. 114-118.
16. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развитияличности обучающегося // Современные подходы к организацииобразовательного процесса в условиях стандартизации образования :сб.науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск,2017. – Ч. 2. – С. 181-184.